

**Tableau synthèse****Je me sens bien et je choisis le respect****mat/jardin**

<b>Situation d'apprentissage</b>	<b>Français</b>	<b>Type de texte</b>	<b>Mathématiques Sciences et technologie Études sociales Arts</b>	<b>Habiletés sociales</b>	<b>Structures coopératives</b>	<b>Stratégies d'enseignement et d'apprentissage</b>	<b>Fiche de vérification</b>	<b>Communication aux parents</b>
<b>Respect de soi</b> Reconnaître qu'il change et il reconnaît ses réussites	Jar-fr-a1, a2 Jar-fr-c1.1 Jar-fr-c3.4	Message à trous	Jar-de-c1.3 Jar-de-a5			Illustrations Tableau d'affichage dessin		
<b>Respect de soi</b> Le respect se démontre en choisissant des aliments nutritifs	Jar-fr-a2, Jar-fr-c1.1,		Jar-de-c2.6 Jar-sc-c1.6 Jar-ar-c2.1		Grand cercle	Certificat Tableau de classification		Lettre aux parents Certificat
<b>Respect des autres</b> Reconnaître que ses goûts le différencient des autres	Jar-fr-a1 Jar-fr-c1.1, c1.2	S'exprimer par le dessin	Jar-ar-c2.1 Jar-ma-a7 Jar-ma-tr-c5.2,c5.3	Écouter la personne qui parle	Grand groupe	Illustrations Affiche Tableau de classification Dessiner	évaluation en utilisant le visage souriant et triste	
<b>Respect des autres</b> Reconnaître que les comportements respectueux démontrent le respect	Jar-fr-a1, a2 Jar-fr-c1.1, c1.2 Jar-fr-c3.4	S'exprimer par le dessin	Jar-de-a5 Jar-de-c1.6 Jar-de-c3.1	Être en désaccord de façon acceptable	Dyades	Dessin Scénarios Illustrations		Signature des parents
<b>Respect de l'environnement</b> Reconnaître que les règles de vie démontrent le respect. Les règles de vie s'appliquent à la maison et dans la société	Jar-fr-a1, a2 Jar-fr-c1.1, c1.2	Message à trous	Jar-de- a5 Jar-de-c3.2, c3.3			Dessin (politesse) Affichage		Signature des parents Certificat

## **Matières & Domaines**

### **Attentes et contenus**

Français	-Jar-fr-a1 -Jar-fr-a2 -Jar-fr-c1.1 -Jar-fr-c1.2 -Jar-fr-c3.4	S'exprime en français dans diverses situations de jeu et d'apprentissage. Réagit ou donne suite à un message, à une consigne ou à une histoire. Écoute des présentations, des histoires, des messages et des directives, et y réagit de façon appropriée. Adopte des attitudes propices à la communication orale, particulièrement en groupe. Écrit des messages avec ou sans aide pour exprimer des idées et des sentiments ou pour raconter une histoire.
Mathématiques	-Jar-ma-a7 -Jar-ma-c1.2  -Jar-ma-c5.2 -Jar-ma-c5.3 -Jar-de-a1 -Jar-de-a2 -Jar-de-a5 -Jar-de-c1.3 -Jar-de-c1.6 -Jar-de-c2.6 -Jar-de-c3.1 -Jar-de-c3	Recueille, organise, compare et représente des données. Compare la quantité d'objets de deux ensembles en utilisant les expressions « plus que », « moins que » « autant que ». Recueille des données et les représente sur un tableau simple. Compare les données recueillies en utilisant les expressions « plus que », « moins que » et « autant que ». Fait preuve d'assurance, de confiance en soi et d'autonomie dans son comportement. Reconnaît ses caractéristiques et ses besoins physiques. Fait preuve de sociabilité dans son comportement en groupe et dans ses relations avec les autres. Reconnaît ses capacités et exprime de la satisfaction et de la fierté face à ses réalisations. Fait preuve d'autodiscipline en respectant les règlements et les consignes. Identifie les bonnes habitudes alimentaires. Démontre de la considération pour les autres dans ses paroles et dans ses gestes. Collabore avec les autres.
Arts	-Jar-ar-c2.1	Dessine, colorie, peint, découpe, colle, etc. en se servant de divers matériaux et instruments.
Sciences	- Jar-sc-c1.6	Classe des objets selon leurs propriétés ou leur fonction.