

Tableau synthèse
Je me sens bien et je choisis le respect
6^e année

Situation d'apprentissage	Français	Type de texte	Mathématiques Sciences et technologie Études sociales Arts	Habiletés sociales	Structures coopératives	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage	Fiche de vérification	Communication aux parents
Respect de soi Reconnaître ses capacités et ses limites pour développer l'estime de soi	6f64 6f65	Journal personnel		Être en désaccord de façon acceptable	Dyades entre amis	Apprentissage coopératif Méthode en T	Référentiel des talents et qualités	Lettre aux parents Devoir
Respect de soi et des autres Reconnaître le rôle du sentiment d'appartenance dans le rehaussement de l'estime de soi	6f40, 44 6f78, 79, 80		6h35		Triades hétérogènes	Apprentissage coopératif Remue-méninges Auto-évaluation	Réflexion	Signature des parents sur les armoiries
Respect des autres Le respect se démontre par des comportements positifs	6f79 6f80					Scénario Consensus		
Respect de l'environnement Reconnaître que le respect de l'environnement consiste du respect des autres (p. ex., la consommation d'électricité)	6f78 6f79 6f80 6f1	Journal de bord	6s53	Écouter la personne qui parle	Têtes numérotées		Tableau à remplir	
Respect de l'environnement Je choisis de respecter l'environnement	6f1	Affiche		Écouter la personne qui parle			Fiche de vérification	Signature des parents
Résolution de problème			6m14					

***Matières
&
Domaines***

Attentes et contenus

Français Communication orale	6f64	Respecter le travail, la contribution et les opinions des autres.
	6f65	Bien organiser son travail, la contribution et les opinions des autres.
	6f78	Demander ou donner des renseignements de façon appropriée.
	6f79	Faire preuve de respect et de délicatesse dans ses communications avec les autres.
	6f80	Collaborer à l'organisation du travail en équipe : <ul style="list-style-type: none">- Répartir équitablement le travail et accepter de bonne grâce sa part de travail- Nommer le cas échéant un porte-parole, un secrétaire ou un animateur- Comprendre et respecter le rôle de chacun- Respecter les manières appropriées pour demander et prendre la parole- Offrir son aide et en solliciter de façon appropriée- Écouter attentivement les autres, ne pas les interrompre et respecter leur opinion même en cas de désaccord- Faire des compromis en vue d'obtenir un consensus.
Lecture	6f40	Choisir ses lectures et sa documentation en fonction de ses goûts, de ses intérêts et des tâches scolaires à accomplir (p. ex., pour faire une recherche en sciences et technologie).
Écriture	6f44	Montrer sa compréhension des textes lus, en tirer l'information voulue et expliquer ses réactions.
	6f1	Rédiger les types de textes prescrits ci-dessous en respectant les caractéristiques : textes courants, journal de bord.
Mathématiques	6f8	Employer un vocabulaire correct, précis et varié.
	6m1	Effectuer des opérations arithmétiques avec les nombres naturels et les nombres décimaux selon les limites prévues pour l'année d'études.
Études sociales : Les liens avec le monde	6m14	Formuler et résoudre avec ou sans calculatrice des problèmes comprenant au moins deux opérations arithmétiques avec les nombres décimaux et utiliser diverses techniques pour vérifier la vraisemblance des solutions.
	6h35	Dégager, à partir de ses recherches, les différences et les ressemblances culturelles entre diverses populations francophones dans le monde (p. ex., les arts; la musique; la langue et l'accent; les traditions et les coutumes; la littérature; la tenue vestimentaire traditionnelle).
	6h53	Dégager, à partir de ses recherches, les différences et les ressemblances culturelles entre diverses populations francophones dans le monde (p. ex., les arts; la musique; la langue et l'accent; les traditions et les coutumes; la littérature; la tenue vestimentaire traditionnelle).
Sciences et technologie	6s53	Énumérer diverses utilisations de l'électricité à la maison et dans la collectivité et évaluer l'incidence de ces applications sur notre qualité de vie et sur l'environnement.