

**Tableau synthèse**
**Je me sens bien et je choisis le respect**
**4<sup>e</sup> année**

Situation d'apprentissage	Français	Type de texte	Mathématiques Sciences et technologie Études sociales Arts	Habilités sociales	Structures coopératives	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage	Fiche de vérification	Communication aux parents
<b>Respect de soi</b> Découvrir ses capacités et rehausser son estime de soi	-4f2, 4f56, 4f57	Journal personnel		Être en désaccord de façon acceptable Faire sa part	Dyades	Livre de nos découvertes Apprentissage coopératif		
<b>Respect de soi et des autres</b> S'identifier au peuple franco-ontarien Reconnaître le sentiment d'appartenance	-4f1, 4f2, 4f6, 4f7	Fiche descriptive Ou Récit Journal personnel	4h27, 4h41, 4h42 4h43, 4h44	Faire sa part Écouter la personne qui parle	Triades hétérogènes	Tableau en T Tableau à remplir Questionnaire Apprentissage coopératif	Fiche descriptive	Lettre aux parents
<b>Respect de soi et des autres</b> Le respect se démontre par des comportements positifs Reconnaître les effets néfastes du tabagisme (toxicomanie)	-4f1, 4f2, 4f6, 4f7, 4f36, 4f71	Slogan	-4p37, 4p38, 4p39	Faire sa part Écouter la personne qui parle	Têtes numérotées	Remue-méninges Tableau à remplir Apprentissage coopératif	Fiche de vérification Slogan Auto-évaluation	Lettre aux parents
<b>Respect de l'environnement</b> Reconnaître les lois qui gèrent les bruits stridents	-4f36	Réflexion personnelle	-4s67, 4s68			Textes légaux		Devoir Signature des parents
Résolution de problème			-4m3, 4m4			Résolution de problème		

**Matières  
&  
Domaines**

**Attentes et contenus**

Français Communication orale	4f56	Respecter les autres dans son attitude, son comportement ou ses propos.
	4f57	Bien travailler en équipe.
	4f58	Utiliser des éléments visuels pour mettre en valeur son message.
	4f71	Faire preuve de respect dans ses communications avec les autres : Respecter les manières appropriées pour demander et prendre la parole. Écouter silencieusement lorsque d'autres parlent et marquer par son regard qu'on est attentif Avoir une attitude de collaboration en équipe. Offrir son aide et en solliciter de façon appropriée. Comprendre et respecter le rôle de chacun. Répondre de bonne grâce aux demandes d'éclaircissement en se répétant, en reformulant ou en illustrant des exemples. Se concentrer sur le sujet. Intervenir utilement pour faire progresser la discussion.
Lecture	4f36	Montrer sa compréhension des textes lus, en tirer l'information voulue et exprimer ses réactions (p. ex., lors de discussions au sujet d'un texte).
Écriture	4f1	Rédiger les types de textes prescrits ci-dessous en suivant un modèle : fiche descriptive, récit, journal personnel, slogan.
	4f2	Composer correctement divers types de phrases simples.
	4f6	Appliquer dans ses textes les notions grammaticales, syntaxiques et lexicales à l'étude.
	4f7	Réviser et corriger ses textes en utilisant une grille de révision et des ouvrages de référence tels qu'un dictionnaire junior, de tableaux de conjonction et des codes grammaticaux.
Éducation physique et santé	4p37	Expliquer que la nicotine crée une dépendance et que la consommation de tabac a des effets nocifs sur l'organisme
	4p38	Identifier les méfaits de la fumée secondaire
	4p39	Identifier les facteurs qui influencent ses décisions face à l'habitude de fumer (p. ex., pression des camarades, influence des médias).
Sciences et technologie	4s67	Identifier différentes utilisations du son dans la vie quotidienne.
	4s68	Discuter des effets sonores nuisibles et identifier des sources de bruit à la maison ou dans sa localité qui présentent des dangers pour l'ouïe (p. ex., le son produit par les souffleuses à feuilles.)
Études sociales	4h27	Expliquer la présence des francophones en Ontario et reconnaître leur contribution à l'essor de leur province.
	4h41	Déterminer les raisons de l'établissement des francophones dans diverses régions de l'Ontario (p. ex., l'industrie forestière dans le nord; l'agriculture dans le sud-ouest).
	4h42	Situer sur une carte de l'Ontario les principales localités où sont concentrés les Franco-Ontariens.
	4h43	Expliquer l'importance des coopératives et des caisses populaires pour les communautés franco-ontariennes.
Mathématiques	4h44	Identifier des regroupements franco-ontariens (p. ex., l'ACFO, le club Richelieu, la FESCO, l'AEFO...).
	4m3	Effectuer des opérations arithmétiques avec les nombres naturels et les nombres décimaux selon les limites prévues pour l'année d'étude.
	4m4	Utiliser diverses techniques pour vérifier la vraisemblance des solutions aux problèmes de numération.