

## Tableau synthèse

## Je me sens bien et je choisis le respect 2<sup>e</sup> année

Situation d'apprentissage	Français	Type de texte	Mathématiques Sciences et technologie Études sociales Arts	Habiletés sociales	Structures coopératives	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage	Fiche de vérification	Communication aux parents
<b>Respect des autres</b> Reconnaître les comportements respectueux des membres du personnel	2f1 2h 25 2h33	Devinette		Faire sa part Écouter la personne qui parle	Dyades hétérogènes	Remue-méninges Apprentissage coopératif	Fiche référentielle Fiche de vérification	
<b>Respect de soi</b> Reconnaître le sentiment d'appartenance au groupe classe Je suis important!	2f45 2f58	Journal personnel	2p26 2h25 2h33	Écouter la personne qui parle	À tour de rôle	Apprentissage coopératif Affiche « Savoir écouter »		Carte postale
Respect de soi Je m'améliore grâce à mes efforts			2m37					
Respecter les autres Reconnaître les comportements respectueux tels que : les règles de politesse	2f45 2f40 2f1	Rédaction collective Règles de politesse	2h7 2h8	Écouter la personne qui parle		Scénarios Discussion		Lettre aux parents
Respecter l'environnement Reconnaître que l'hygiène personnelle est une forme de respect des autres et de l'environnement	2f55 2f28	Slogan	2p38	Faire sa part Écouter la personne qui parle	Têtes numérotées	Causerie Scénario	Fiche de vérification le slogan	Lettre aux parents Devoir

**Matières  
&  
Domaines**

**Attentes et contenus**

Français : Communication orale	2f28	Montre sa compréhension des textes lus, en tire de l'information et exprime ses réactions.
	2f58	Fait preuve de respect dans ses communications avec les autres : respecte les manières appropriées pour demander et prendre la parole. Écoute silencieusement lorsque d'autres parlent et marque par son regard qu'on est attentif.
	2f45	Respecte les autres dans son comportement et ses propos.
	2f55	Exprime clairement, en temps opportun, ses réactions à un message.
Écriture	2f1	Rédige les types de textes prescrits en suivant un modèle : la devinette, les règles.
Mathématiques	2m37	Identifie et compare à l'aide de matériel concret et semi-concret, divers solides, notamment le cube, le cône, le cylindre et la sphère.
	Ma2-tr-a3 Ma2-tr-c1.7	Présente des données à partir de diagrammes à bandes ou de pictogrammes. Construit des diagrammes à bandes et des pictogrammes selon une correspondance de un à un et inscrit les légendes appropriées.
Éducation physique	2p6	Démontre du respect envers soi-même et les autres lors des activités en petits groupes (p. ex., en parlant à son tour, en exprimant clairement ses besoins.)
	2p38	Démontre comment les microbes se propagent et explique l'importance de l'hygiène personnelle à cet égard. (p. ex., se servir d'un mouchoir, se laver les mains avant les repas)
Études sociales	2h25	Reconnaît de quelle façon les gens de sa communauté contribuent à son bien-être.
La communauté Les droits et les responsabilités	2h33	Présente, à partir de ses recherches, des métiers ou des professions exercés par des personnes de son école ou de son entourage
	2h7	Démontre du respect pour les droits d'autrui et leurs opinions (p. ex., accepte le refus d'un autre élève de prêter un objet qui lui appartient.)
	2h8	Décrit des habiletés sociales et les met en pratique dans diverses situations à l'école (p. ex., se montre courtois pour demander un renseignement, contribue au travail de son équipe, respecte les règles d'un jeu.)