

# Remerciements

## Équipe de planification

- Laurent Gravel, directeur de l'École publique Jeunesse Active à Sturgeon Falls (1999)
- Marcelle Donnelly, expert-conseil en pédagogie

## Équipe de rédaction

- Marcelle Donnelly, coordonnatrice du projet
- Lise Marleau-Nesbitt, conseillère pédagogique, Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario – rédaction maternelle/jardin, 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année
- Lisa Loeffan Trahan, conseillère en adaptation scolaire, École publique Héritage, North Bay – rédaction 6<sup>e</sup>, 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année

## Équipe technique

- Mélanie Langevin, stagiaire en informatique
- Diane Fredette,

## Illustrations

- Illustrations des sentiments, Claudette Hagar, enseignante, École publique Héritage, North Bay

## Équipe de mise à l'essai et de validation

- Robert Desbiens, directeur de l'École publique Jeunesse Active à Sturgeon Falls ainsi que tout son personnel enseignant.
- Guy Fréchette, directeur de l'École publique Héritage à North Bay ainsi que tout son personnel enseignant
- Michel Séguin, directeur de l'École publique Lionel-Gauthier à Timmins ainsi que tout son personnel enseignant
- Patrick Seamont, directeur de l'École Étoile du Nord à Iroquois Falls ainsi que tout son personnel enseignant
- Sylvie Jeannault, directrice de l'École Le Coeur du Nord à Kapuskasing ainsi que tout son personnel enseignant

## Révision linguistique

- Micheline Wilkie, coordonnatrice de projets spéciaux, Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario

## Conceptualisation du spectacle de mime « *Le premier dragon* »

- Marcel Morin, directeur adjoint de l'École élémentaire publique Pavillon Héritage à North Bay

Ce document a été élaboré par le Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario grâce à une subvention obtenue dans le cadre de l'Entente spéciale Canada-Ontario pour la mise en œuvre de la gestion scolaire francophone. Remerciements particuliers à Michel L. Robineau, directeur de l'éducation au Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario.

